

443
0104 2019



PRIM MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale*, inițiată de domnul deputat PNL Florin-Claudiu Roman împreună cu un grup de parlamentari PNL (Plx. 28/2019).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, propunându-se, în principal, ca bursele profesionale acordate în învățământul profesional, inclusiv profesional dual să fie majorate de la 200 lei la 300 lei, urmând ca începând cu luna ianuarie a fiecărui an, quantumul acestora să fie majorat anual cu 150 lei, până la nivelul de 900 lei.

De asemenea, se propune ca fondurile pentru finanțarea burselor să se asigure de la bugetul de stat, prin Ministerul Educației Naționale.

În plus, anual, Ministerul Finanțelor Publice trebuie să aloce credite bugetare pentru finanțarea a cel puțin 70.000 burse profesionale acordate în învățământul profesional, inclusiv învățământul dual.

II. Observații

1. Având în vedere că la art. 25 alin. (4) din *Legea nr. 1/2011* se precizează faptul că învățământul dual „este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici (...)”, considerăm că nu este necesară completarea art. 85 alin. (2) din inițiativa legislativă cu sintagma „inclusiv învățământul dual”, întrucât se introduce un element redundant.

De asemenea, în ceea ce privește completarea cu un nou articol, art. 85¹ alin. (1)-(31), precizăm că acesta este aproape în integralitate reglementat.

Astfel, art. 85 alin. (2) din *Legea nr. 1/2011* precizează că „Statul subvenționează toate costurile aferente frecventării liceului pentru elevii provenind din grupuri socioeconomice dezavantajate, precum și pentru cei care frecventează învățământul profesional, inclusiv pentru perioada stagiilor de pregătire practică. Modalitatea de subvenționare și criteriile de acordare a subvenției se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale”.

În acest context, considerăm că nu este oportună introducerea în textul legii a precizărilor privind cuantumul sprijinului financiar, în absența unor studii de impact privind bugetul național și capacitatea operatorilor economici de susținere a obligațiilor ce le revin privind acordarea bursei pentru elevi în același quantum cu cel oferit de stat.

În plus, considerăm că modificarea cuantumului, fără o consultare prealabilă a mediului economic, ar putea duce la diminuarea interesului operatorilor economici de a finanța învățământul dual.

2. Menționăm că în *Expunerea de motive* se prevede că impactul bugetar al măsurii este unul pozitiv, iar finanțarea bursei ar putea fi asigurată integral din fonduri externe nerambursabile aferente cadrului financiar 2014-2020, însă în textul inițiativei legislative la alin. (30) al art.85¹, se prevede ca fondurile pentru finanțarea „Bursei profesionale” să

fie asigurate de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației Naționale.

Apreciem că aplicarea măsurilor cuprinse în inițiativa legislativă generează un impact suplimentar asupra cheltuielilor bugetului general consolidat.

Față de aceasta, atragem atenția asupra faptului că art. 15 alin. (1) din *Legea responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010, republicată, cu modificările ulterioare*¹ și art. 15 alin. (1) din *Legea privind finanțele publice nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare*², prevăd că, în cazul propunerilor de introducere a unor măsuri/politici/inițiative legislative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, era necesar să se prevadă sursele de acoperire a majorării cheltuielilor bugetare și să se prezinte declarația potrivit căreia aceste majorări sunt compatibile cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.

3. În ceea ce privește propunerea de la alin. (30) al art.85¹ din inițiativa legislativă, potrivit căreia „*Ministerul Finanțelor Publice va aloca credite bugetare pentru finanțarea a cel puțin 70.000 de burse profesionale acordate în învățământul profesional, inclusiv învățământul dual*”, precizăm următoarele:

Potrivit prevederilor *Legii nr. 500/2002*, Guvernul, prin Ministerul Finanțelor Publice, întocmește proiectul bugetului de stat având în vedere printre altele: prognozele indicatorilor macroeconomici și sociali pentru anul bugetar pentru care se elaborează proiectul de buget, precum și pentru următorii 3 ani, politicile fiscale și bugetare, politicile și strategiile sectoriale, prioritățile stabilite în formularea propunerilor de buget, prezentate de ordonatorii principali de credite, propunerile de cheltuieli

¹ (1) În cazul propunerilor de introducere a unor măsuri/politici/inițiative legislative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, inițiatorii au obligația să prezinte:

a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din *Legea nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare*, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată;

b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.

² (1) În cazurile în care se fac propuneri de elaborare a unor proiecte de acte normative/măsuri/politici a căror aplicare atrage micșorarea veniturilor sau majorarea cheltuielilor aprobate prin buget, se va întocmi o fișă financiară, care va respecta condițiile prevăzute de *Legea nr. 69/2010*. În această fișă se înscriu efectele financiare asupra bugetului general consolidat, care trebuie să aibă în vedere:

a) schimbările anticipate în veniturile și cheltuielile bugetare pentru anul curent și următorii 4 ani;

b) estimări privind eşalonarea creditelor bugetare și a creditelor de angajament, în cazul acțiunilor anuale și multianuale care conduc la majorarea cheltuielilor;

c) măsurile avute în vedere pentru acoperirea majorării cheltuielilor sau a minusului de venituri pentru a nu influența deficitul bugetar.

detaliate ale ordonatorilor principali de credite, precum și posibilitățile de finanțare a deficitului bugetar.

Bugetul de stat împreună cu legea bugetară anuală se aprobă de către Parlament.

Prin urmare, Ministerul Finanțelor Publice nu are competențe și atribuții în alocarea de sume în bugetele ordonatorilor principali de credite.

Având în vedere aspectele semnalate, considerăm că era necesar să se precizeze că sumele necesare finanțării ”*Bursei profesionale*” în quantum ce depășește 200 lei/elev/lună să se asigure din fonduri externe nerambursabile cuprinse în bugetul Ministerului Educației Naționale, potrivit legii.

4. Atragem atenția asupra faptului că majorarea quantumului bursei de la 200 de lei/lună la 300 de lei/lună, așa cum se arată în *Expunerea de motive*, nu necesită adoptarea unei legi, ca act juridic al Parlamentului, din moment ce potrivit art. 2 alin. (1) din *Hotărârea Guvernului nr. 951/2017*³, quantumul bursei poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

Mai mult, din analiza soluțiilor normative preconizate, se poate constata că în substanța lor acestea reproduc dispozițiile *Hotărârii Guvernului nr. 951/2017*⁴, fără să existe o justificare pertinentă vizând ridicarea nivelului reglementării. S-ar ajunge astfel ca elemente pur tehnice și procedurale să fie aprobate prin lege, ceea ce poate pune în discuție inclusiv încălcarea art. 61 din *Constituția României, republicată*⁵.

Mutatis mutandis, apreciem că sunt incidente considerentele *Deciziei nr. 777/2017*⁶, prin care Curtea a statuat faptul că „acceptarea ideii potrivit căreia Parlamentul își poate exercita competența de autoritate legiuitoare în mod discreționar, oricând și în orice condiții, adoptând legi în domenii care aparțin în exclusivitate actelor cu caracter infralegal, administrativ, ar echivala cu o abatere de la prerogativele constituționale ale acestei autorități consacrate de art. 61 alin. (1) din Constituție și transformarea acesteia în autoritate publică executivă. Or, o astfel de interpretare este contrară celor statuate de Curtea Constituțională în

³ Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional și constă într-un sprijin financiar lunar de 200 lei, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației Naționale.

⁴ privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional

⁵ (1) Parlamentul este organul reprezentativ suprem al poporului român și unica autoritate legiuitoare a țării.

(2) Parlamentul este alcătuit din Camera Deputaților și Senat.

⁶ referitoare la obiecția de neconstituționalitate a dispozițiilor Legii privind achiziționarea imobilului Ansamblul conacului Brătianu - Florica ("Vila Florica"), situat în localitatea Ștefănești, județul Argeș, de către Ministerul Culturii și Identității Naționale

jurisprudența sa și, prin urmare, în contradicție cu prevederile art. 147 alin. (4) din Constituție, care consacră obligativitatea erga omnes a deciziilor Curții Constituționale”.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,


Viorica DĂNCILĂ

PRIM-MINISTRU

Domnului deputat **Nicolae-Liviu DRAGNEA**
Președintele Camerei Deputaților